

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09 Современные социологические теории

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Синьковская И.Г.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: сформировать у обучающихся представления о содержании наиболее современных социологических теорий, не представленных в традиционных учебных курсах по социологии, теоретико-методологических основах и этих теорий и их прикладном значении.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить обучающихся с современными социологическими подходами и методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;
- закрепить у обучающихся систему знаний об основных направлениях развития и парадигмах современной социологической теории;
- сформировать у обучающихся систему умений использовать новые теоретико-методологические и методические подходы для анализа социальных проблем.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	
ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований.	современные методы и техники проведения социологических исследований, основные направления развития и парадигмы современной социологической теории
ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	использовать новые теоретико-методологические и методические подходы для анализа социальных проблем
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	современными теоретико-методологическими подходами для анализа социальных объектов

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Теоретико-методологические основания современных социологических теорий</b>									
	1. 1. Социология и социальные теории. Предмет и метод социологии	2							
	2. 1. Социология и социальные теории. Предмет и метод социологии			2					
	3. 1. Социология и социальные теории. Предмет и метод социологии							4	
	4. 2. Типы социологического теоретизирования. Этапы развития социологической теории. Социальные теории развивающихся стран.	2							
	5. 2. Типы социологического теоретизирования. Этапы развития социологической теории. Социальные теории развивающихся стран.			2					
	6. 2. Типы социологического теоретизирования. Этапы развития социологической теории. Социальные теории развивающихся стран.							2	

7. 3. Новая научная картина мира. Познавательные модели. Современные социологические парадигмы.	2							
8. 3. Новая научная картина мира. Познавательные модели. Современные социологические парадигмы.			2					
9. 3. Новая научная картина мира. Познавательные модели. Современные социологические парадигмы.							4	
<b>2. Модуль 2. Современные социологические теории.</b>								
1. 2.1. Методологический принцип (модель) минимального универсума	2							
2. 2.1 Методологический принцип (модель) минимального универсума			2					
3. 2.1 Методологический принцип (модель) минимального универсума							4	
4. 2.2. Структура социума с позиций постнеклассической социологии: социальные общности, институты и организации.	2							
5. 2.2. Структура социума с позиций постнеклассической социологии: социальные общности, институты и организации.			2					
6. 2.2. Структура социума с позиций постнеклассической социологии: социальные общности, институты и организации.							4	
7. 2.3. Циклический подход к социальным изменениям.	2							
8. 2.3. Циклический подход к социальным изменениям.			2					
9. 2.3. Циклический подход к социальным изменениям.							4	
10. 2.4. Кризисы и социальные катастрофы.	2							
11. 2.4. Кризисы и социальные катастрофы.			2					

12. 2.4. Кризисы и социальные катастрофы.							4	
<b>3. Модуль 3. Постнеклассические подходы в современной социологии</b>								
1. 3.1 Современный системный подход в социологических теориях	2							
2. 3.1 Современный системный подход в социологических теориях			2					
3. 3.1 Современный системный подход в социологических теориях							4	
4. 3.2. Синергетика.	2							
5. 3.2. Синергетика.			2					
6. 3.2. Синергетика.							4	
7. 3.3. Тайные организации как социальный феномен.	2							
8. 3.3. Тайные организации как социальный феномен.			2					
9. 3.3. Тайные организации как социальный феномен.							4	
10. 3.4. Психоистория	2							
11. 3.4. Психоистория			2					
12. 3.4. Психоистория							6	
<b>4. Модуль 4. Человек и личность в контексте современных социологических теорий.</b>								
1. 1.Сущность человека и личность человека	2							
2. 1.Сущность человека и личность человека			2					
3. 1.Сущность человека и личность человека							4	
4. 2. Социализация личности: современные подходы.	2							
5. 2. Социализация личности: современные подходы.			2					
6. 2. Социализация личности: современные подходы.							4	
7. 3. Социальные типы личности.	2							
8. 3. Социальные типы личности.			2					

9. 3. Социальные типы личности.							4	
10. 4. Смысл жизни и отношение к смерти в контексте социального познания	2							
11. 4. Смысл жизни и отношение к смерти в контексте социального познания			2					
12. 4. Смысл жизни и отношение к смерти в контексте социального познания							4	
<b>5. Модуль 5. Современные социокультурные подходы</b>								
1. 1.Социодинамика культуры	2							
2. 1.Социодинамика культуры			2					
3. 1.Социодинамика культуры							4	
4. 2.Социальные ценности и мифы.	2							
5. 2.Социальные ценности и мифы.			2					
6. 2.Социальные ценности и мифы.							4	
7. 3.Социальные утопии и антиутопии	2							
8. 3.Социальные утопии и антиутопии			2					
9. 3.Социальные утопии и антиутопии							4	
10.								
Всего	36		36				72	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Немировский В. Г. Современная теоретическая социология: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Немировский В. Г., Невирко Д. Д. Социология человека. От классических к постнеклассическим подходам: монография(Москва: УРСС(URSS)).
3. Немировский В. Г. Тайные организации в контексте социальных изменений. Постнеклассический подход: монография(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
4. Немировский В. Г. Современная теоретическая социология: учебное пособие для вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин (Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
5. Немировский В.Г. Российский кризис в зеркале постнеклассической социологии(Москва: Книжный дом «ЛИБРОКОМ»).
6. Немировский В. Г. Тайные общества и заговорщики: куда они ведут Россию?(Москва: Питер).
7. Немировский В. Г. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России (2010-2012гг.): монография(Красноярск: СФУ).
8. Немировский В.Г., Немировская А. В. Динамика социокультурных процессов в Красноярском крае (на материалах социологических исследований в регионе в 2010-2012 гг.): монография(Красноярск: СФУ).
9. Немировский В. Г., Невирко Д. Д. Социология человека: от классических к постнеклассическим подходам: монография(Красноярск: Сибирский юридический институт [СибЮИ] МВД России).
10. Немировский В. Г., Невирко Д. Д. Теоретическая социология: нетрадиционные подходы: учебное пособие(Красноярск: Красноярская высшая школа МВД РФ).
11. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,

3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.